



**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ РЕГИСТРАЦИИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
ОТДЕЛ КОДИФИКАЦИИ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

**ЗНАЧЕНИЕ ОРГАНОВ ЮСТИЦИИ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В ФОРМИРОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО ВОПРОСАМ
СЕМЬИ И ДЕТЕЙ**

**г. Донецк
2016г.**

Содержание

1. Историко-правовой обзор становления прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	3
2. Формирование государственной политики по вопросам семьи и детей в Донецкой Народной Республики.....	8
3. Социальное сиротство и беспризорность, как актуальная современная проблема.....	9
4. Опекa и попечительство, как форма семейного воспитания.....	10
5. Правовое просвещение, как инструмент профилактики нарушений закона.....	11
6. Законодательные пробелы регулирования прав детей.....	13

1. Историко-правовой обзор становления прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Первые литературные упоминания о сиротских приютах, организованных церковью, относятся к IV—V векам. В 767 году в Милане (Италия) появился первый дом для подкидышей. Начиная с XII века многие европейские государства стали принимать на себя заботу о бездомных детях. Сначала во Франции, позже в Великобритании были утверждены законы, регламентирующие минимальную заботу о сиротах и брошенных детях, а также меры в отношении их родителей. Церковь побуждала европейское общество открывать больницы, приюты для бездомных и найденных детей.

В России первым славянским законом, включающим в себя подобие социальной программы, была Русская Правда. Целая глава этого документа была посвящена проблемам детской защищенности, в ней были рассмотрены вопросы раздела наследства в пользу сирот и способы передачи их на воспитание родителям или в семьи родственников.

При Иване Грозном в круг государственных задач социального попечения бедных и немощных входили и бездомные дети. Попечение о них осуществлялось некоторыми монастырями и частными лицами.

Первый Земский Стоглавый собор в 1551 году принял постановление о необходимости попечения детей, в котором подкидыши и бездомные значились людьми среднего рода.

В середине XVII века при царе Алексее Михайловиче получила дальнейшее развитие идея постепенного сосредоточения попечения в руках гражданской власти. В это время были созданы приказы, специально занимавшиеся попечением бездомных и детей-сирот. Чаще всего сиротами при живых родителях в те времена становились незаконнорожденные дети. В 1682 году был подготовлен проект указа, в котором из общего числа неблагополучных выделялись нищие и безродные дети. Впервые ставился вопрос об открытии для них специальных домов с целью обучения грамоте, ремеслам и наукам. Нехватка рабочих рук объясняла отношение к ребенку-сироте как к будущему работнику. Государство отдавало бездомных детей как частным лицам, так и церковным учреждениям, позволяя им пользоваться бесплатным трудом своих воспитанников.

Реформаторская деятельность Петра I включала в себя нововведения, касающиеся и детей, оставшихся без попечения родителей. Указ от 4 ноября 1715 года предписывал устраивать в Москве и других городах госпитали «для зазорных младенцев», или незаконнорожденных.

Прямое попечение о детях-сиротах с помощью специальных детских учреждений берет свое начало с XVIII века, когда новгородский митрополит Иов по собственной инициативе и за собственные средства построил в Холмово-Успенском монастыре в 1706 году «сиропитательницу» для «засорных младенцев». Несколько позже эти учреждения стали называться приютами.

Развивая идеи Петра I, Екатерина II последовательно шла по пути строительства системы общественного попечения детей-сирот. В период ее правления начинают не только создаваться воспитательные дома, но и осуществляться устройство обездоленных детей в семьи за умеренную плату. Приказ отдавать неимущих детей-сирот «надежным добродетельным и добронравным людям для содержания и воспитания» был обнародован в указе от 7 ноября 1775 года. В статье 301 этого указа говорилось, что ребенок передается воспитателям, «дабы научился науке или промыслу, и доставлен был ему способ учиться добрым гражданином».

Постепенные изменения и совершенствование законодательства наряду с возрастанием интереса общества к социальным проблемам бездомных детей привели к возникновению крупных благотворительных учреждений, которые заботились о детях, оставшихся без попечения (сиротские и воспитательные дома, трудовые дома).

В 1872 году в Москве организуется общество охраны детей, просящих милостыню. Чуть позже, в 1889 году, в Москве появляется первое общество защиты детей, объектом внимания которого становятся бездомные и сироты.

При Временном правительстве Министерство социальной помощи организует особое управление помощи беспризорным и нуждающимся детям, задачей которого было улучшение существующей системы государственного попечения детей. Министерство признает необходимость учреждения местных районных попечительств, которые могли бы непосредственно выяснять обстоятельства судьбы каждого ребенка и проводить в жизнь «земские мероприятия».

Первая мировая война способствовала увеличению числа детей, лишившихся крова и родителей. В 1910 году в царской России насчитывалось до 2,5 млн. беспризорных детей. К миллионам осиротевших детей, чьих отцов унесла империалистическая война, присоединились те, кто потерял семью в годы Гражданской войны, наиболее губительной, прежде всего для детского населения. В период революционных событий 1917 года большинство существовавших в это время детских учреждений было закрыто. Перед новой властью возникает задача борьбы с распространением беспризорности, которая охватила все регионы России.

В 1919 году по предложению В.И.Ленина был создан государственный совет защиты детей, который возглавил нарком просвещения В.Луначарский. Данный совет занимался вопросами эвакуации детей в хлеботородные губернии, согласовывая планы организации их общественного питания, продовольственного и материального снабжения.

В 1920 году была создана специальная детская милиция, которая занималась вопросами организации бесплатного питания беспризорников, их лечения и размещения в специализированные учреждения.

27 января 1921 года по предложению В.И.Ленина Президиум ВЦИК издал постановление, согласно которому была создана Комиссия по улучшению жизни детей, председателем которой был избран

Ф.Э.Дзержинский. В комиссию входили представители наркоматов просвещения, здравоохранения, продовольствия, рабоче-крестьянской инспекции, ВЦСПС, ВЧК.

Для спасения детей в районах, охваченных засухой и голодом, была создана Детская чрезвычайная комиссия, которая занималась созданием столовых, приемников, эвакуацией детей. В хлебородные губернии было вывезено 150 тыс. человек и примерно 100 тыс. прибыло неорганизованным порядком.

В 1924 году состоялась первая московская конференция по борьбе с беспризорностью. В то же время появляются общества «Друзья детей», которые занимались организацией ночлежек, приютов, рабочих мастерских, летних лагерей отдыха и детских площадок для беспризорников. Создаются органы СПОН — социально-правовой охраны несовершеннолетних, занимающиеся профилактикой беспризорности. При ЦИК СССР организовываются фонды имени В.И.Ленина по помощи беспризорным детям.

В 1925 году в стране было 200 тыс. беспризорников, из них 90 тыс. нуждалось в немедленной помощи. На эти цели советское государство выделило 50 млн. руб. В это же время создаются губернские комиссии помощи детям.

В 1927 году на Пленуме ВЦИК были отмечены успехи в борьбе с беспризорностью и принят трехлетний план по борьбе с нею.

В 1930-е годы происходит изменение характера беспризорности, увеличивается доля детей и подростков, имеющих родителей, криминально ориентированных и нуждающихся в специальном воспитании. Расширяется сеть перевоспитывающих учреждений для так называемых «морально дефективных детей», среди которых большинство беспризорников. В этот период создаются прообразы будущих комиссий по делам несовершеннолетних.

Новые социальные условия требовали организации новых моделей сиротских учреждений. Ими стали детские дома, городки, деревни. Была предпринята попытка создания института патронатных семей, который просуществовал до 1930 года. По числу патронируемых детей РСФСР в 1920-е годы занимала первое место в мире. Однако в целом система патроната не дала желаемых результатов. В это время начинает активно пропагандироваться опыт воспитательной системы с беспризорниками А.С.Макаренко, который начал работу в 1920 году с заведования Полтавской трудовой колонией для дефективных детей и продолжал эту работу с декабря 1927 года в коммуне им. Ф.Э.Дзержинского.

А.С.Макаренко очень точно высветил главную причину появления трудных детей — это тот или иной вид неблагополучия окружающей их среды. Если говорить о беспризорниках, то это, прежде всего, дети, потерявшие семьи. Чрезвычайно интересно, что причины потери семьи детьми, которые называет А.С.Макаренко, и сегодня остались теми же

самыми: более свободная форма семьи, большая загруженность отца и матери работой, отход женщины от семейной ограниченности, материальные и прочие формы противоречий, смерть одного из родителей, измены, мачехи, болезни и инвалидность.

Исходной установкой, в которой выразилось гуманистическое кредо педагога Макаренко, было убеждение в том, что дети-беспризорники — «это такие же обыкновенные, хорошие, нормальные дети, как и все». В конце концов он пришел к выводу, что «можно применить те методы, которые я применял к правонарушителям, и к нормальным детям».

А.С.Макаренко пришел к заключению, что нет детей-правонарушителей, а есть люди, попавшие в тяжелое положение. И всякий нормальный ребенок, оказавшийся на улице без помощи, без друзей, без опыта, с истрепанными нервами, — каждый нормальный ребенок будет вести себя так же, как они. Беспризорники имеют право на счастливую жизнь, они «...не менее богатые, чем я, ...не менее, чем я, талантливые, способные жить, работать, способные быть счастливыми и способные быть творцами». Такая гуманистическая позиция А.С.Макаренко противоречила распространенной в начале 1920-х годов теории «моральной дефективности».

Полтавская колония называлась в официальных документах колонией для «дефективных». Запущенные беспризорники отличались низким уровнем знаний и воспитания, или социальной культуры. Исходя из понимания социальной природы беспризорничества, А.С.Макаренко выдвигает соответствующие задачи их воспитания. Прежде всего это задача восстановления нормального отношения между личностью и обществом. И далее — возбуждение новой системы мотивации. По мнению Макаренко, весь смысл воспитательной работы заключается в отборе и формировании правильных потребностей. Он писал: «...я считал, что передо мною стоит миниатюрная задача: вправить души у этих самых правонарушителей, сделать их вменяемыми в жизни, то есть подлечить, наложить заплатки на характеры, не больше, только то, что необходимо, чтобы человек мог как-нибудь вести трудовую жизнь».

По мнению великого советского педагога, задачи воспитания беспризорников не являются специфическими, а относятся к воспитанию любого нормального ребенка: ему нужно помочь установить здоровые отношения с окружающим миром и сформировать систему мотивов, ведущих к прогрессивному развитию личности. Идеи педагогической системы А.С.Макаренко востребованы и сегодня, они реализуются в практической социальной работе с трудными детьми и подростками в различных странах мира.

Комплекс государственных мер по борьбе с беспризорностью в 1920—1930-е годы в Советской России привел к некоторому ее сокращению. Меньше стало детей, лишившихся родительского попечения, поскольку именно они пополняли ряды несовершеннолетних бродяг и бездомных.

Великая Отечественная война вновь лишила тысячи и тысячи детей крова, семьи, родителей. За годы войны на территории нашей страны было уничтожено и сильно разрушено 1 710 городов и более чем 70 000 деревень и населенных пунктов. Уже в 1941 году подготавливается проект постановления СНК СССР «О временном размещении в семьях трудящихся детей, потерявших связь с родителями». Наряду с патронированием, усыновлением детей-сирот предусматривалось их бесплатное размещение в постороннюю для них семью. 23 января 1942 года СНК Союза ССР и ЦК ВКП принимают специальное постановление «Об устройстве детей, оставшихся без родителей», в котором говорилось о необходимости обеспечить устройство детей, оставшихся сиротами или потерявших родителей. Обращалось внимание на выявление таких детей и направление их в приемники-распределители НКВД СССР для детей в возрасте до 15 лет. Дети до 3 лет, поступающие в подобного рода учреждения, подлежали немедленному устройству через органы здравоохранения в детские учреждения или на патронат.

8 сентября 1943 года Президиум Верховного Совета СССР принимает Указ «Об усыновлении». Более тщательному и ответственному устройству детей, лишившихся родительского попечения, способствовало также Положение о комиссии по устройству детей, оставшихся без родителей, действовавшее через областные, краевые, городские и районные исполкомы Советов депутатов трудящихся. Задачей комиссии было не просто предупреждение детской беспризорности, но и охрана прав несовершеннолетних, трудоустройство подростков и, что не менее важно, координация деятельности всех причастных к этому органов. Им вменялось в обязанность разработка мероприятий по предупреждению детской беспризорности и безнадзорности и борьбе с ними, осуществление контроля за их выполнением. К концу Великой Отечественной войны в России насчитывалось 678 тыс. детей, оставшихся без родителей: 400 тыс. из них воспитывались в детских домах, 278 тыс. находились на воспитании в семьях (патронат, усыновление, опека).

В первые послевоенные годы — годы разрухи, нехватки продовольствия, материальных трудностей — к массе оставшихся без родителей детей стали прибавляться те, кто оказался брошенным из-за крайней занятости матери, чьи рабочие руки стали особенно нужны в связи с гибелью значительной части мужского населения. Возникающая в результате этого детская безнадзорность опять грозила увеличить ряды беспризорников. Поэтому, с одной стороны, в центре внимания государства по-прежнему оставались дети, лишившиеся родителей из-за прошедшей войны, с другой — массы детей, за которыми просто некому было присмотреть.

В условиях послевоенного времени выход из положения виделся в создании специализированных детских учреждений — школ-интернатов для всех категорий детей, оставшихся без родительского попечения.

2. Формирование государственной политики по вопросам семьи и детей в Донецкой Народной Республике

Сегодня, вопросы охраны и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, основываются на положениях Конституции Донецкой Народной Республики (далее по тексту – Конституция), согласно которой, в Республике охраняются труд и здоровье людей, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются гарантии социальной защиты (статья 4). Материнство и детство, семья находятся под защитой государства (статья 31).

На этапе исторического становления Донецкой Народной Республики, и в период её развития, непосредственно главным органом системы центральных органов исполнительной власти по формированию государственной политики в сферах социальной защиты населения, социально трудовых отношений, оплаты, нормирования и стимулирования труда, занятости и трудовой миграции населения, пенсионного обеспечения, социального обслуживания населения, по вопросам семьи и детей, общеобязательного государственного социального страхования является Министерство труда и социальной политики Донецкой Народной Республики (далее по тексту – Министерство труда и социальной политики), одной из основных задач которого является формирование и определение путей реализации государственной политики по вопросам семьи и детей.

Реализация государственной политики в сфере защиты прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи возложена на Государственную службу по делам семьи и детей Донецкой Народной Республики (далее по тексту – Государственная служба по делам семьи и детей), которая является органом исполнительной власти Донецкой Народной Республики и в своей деятельности руководствуется Конституцией, законами Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами Главы, Совета Министров Донецкой Народной Республики, другими нормативными правовыми актами, а также Положением о Государственной службе по делам семьи и детей Донецкой Народной Республики, утвержденным Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 31.05.2016 № 7-24 (далее по тексту – Положение).

Основной задачей Государственной службы по делам семьи и детей, в том числе, является реализация государственной политики в сфере защиты прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи, включая профилактику социального сиротства, выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, защиту их личных и имущественных прав, профилактику безнадзорности и правонарушений

среди несовершеннолетних, а также предупреждение насилия в семье в отношении детей.

Наряду с этим, *необходимо отметить и роль органов юстиции Донецкой Народной Республики в формировании данной сферы общественных отношений (раздел 5).*

3. Социальное сиротство и беспризорность, как актуальная современная проблема

К одной из наиболее главных причин возникновения социального сиротства и беспризорности можно отнести ослабление института семьи, ведь именно он является основополагающей базой развития ребенка.

Безнадзорность, беспризорность в общем смысле - «термины, характеризующие определенные социальные особенности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации». В Законе Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принятым Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 30.04.2015 № 36-ІНС (далее по тексту – Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») даются следующие определения данных явлений: «безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей либо должностных лиц; беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания».

Опасность беспризорности состоит в том, что в этой среде преобладают необратимые процессы в плане духовного развития личности, в том, что она способствует формированию личности, не приспособленной к нормальной общественной жизни.

Для снижения остроты проблемы и более активного вовлечения населения в решение проблемы беспризорности и безнадзорности необходимо принятие мер специальной профилактики, в их числе:

- повысить роль и статус семьи как социального института, укрепить в общественном сознании жителей представление о семье как ценности, для чего необходимо развернуть широкую информационно-просветительскую кампанию; создавать и внедрять системы подготовки молодежи к ответственному родительству;

- выявлять семьи, находящихся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей

Важно проводить более широкое информирование населения о реализуемых направлениях работы по профилактике детской беспризорности, безнадзорности и преступности. Возможно, для этого

следует создать отдельный сайт, на котором будет размещаться информация в данном направлении деятельности.

4. Опекa и попечительство, как форма семейного воспитания

Опекa и попечительство на территории Республики является наиболее распространенной формой семейного воспитания детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.

Вопросы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на республиканском уровне, регулируются главой шестой Гражданского кодекса Украины и разделом четвертым Семейного кодекса Украины действующих на территории Донецкой Народной Республики в соответствии с пунктом вторым Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики № 9-1 от 02.06.2014 «О применении законов на территории Донецкой Народной Республики в переходной период» (в редакции Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики от 10.01.2015 № 1-1), и определяющих имущественные и личные неимущественные отношения с участием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно информации с официального сайта Министерства труда и социальной политики, приоритетным направлением в работе Государственной службы по делам семьи и детей всегда было и остается обеспечение наивысших интересов детей-сирот, детей, лишенных родительского попечения, посредством определения их на воспитание в семейные формы устройства: под опеку, попечение, в приемные семьи, детские дома семейного типа и прежде всего на усыновление, как самую благоприятную форму устройства, когда ребенок входит в семью на правах родного сына или дочери.

В течение первой половины 2016 года в Донецкой Народной Республике усыновили 37 детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, за прошлый год усыновлено 23 ребенка. Большинство из потенциальных усыновителей желают усыновить ребенка в возрасте до 3-х лет. Особую актуальность получила проблема формирования в обществе нового отношения к институту усыновления, переориентации граждан на усыновление детей старшей возрастной категории, усыновление семейных групп детей и детей с особыми потребностями.

За 8 месяцев 2016 года в Донецкой Народной Республике в семейные формы воспитания устроены 427 сирот или детей, лишенных родительского попечения (это усыновление, опека, попечительство, приемная семья, детский дом семейного типа).

За 9 месяцев 2016 года из общего количества детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, состоящих на первичном учете в отделах по делам семьи и детей городских, районных в городах, районных

администраций, нашли свою семью, родительское тепло и заботу уже 478 детей.

Также в Республике, реализована Программа обучения лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, лишенного родительского попечения. Во исполнение Приказа Государственной службы по делам семьи и детей № 15 от 15.05.2015, регистрационный номер 180 от 03.06.2015, для лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, лишенного родительского попечения, были организованы обучения на базе Донецкого Республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования.

В процессе обучения, специалистами Донецкого Республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования изучаются актуальные темы для создания благоприятного микроклимата в семьях усыновителей, опекунов, попечителей, безболезненного преодоления этапа адаптации и формирования успешной модели воспитания детей, которые нуждались в семейном окружении.

5. Правовое просвещение, как инструмент профилактики нарушений закона

Во все времена дети считаются одной из наиболее важных групп общества, поскольку подрастающее поколение является гарантией продолжения государственности. Одной из составляющих всестороннего развития личности ребенка является высокая правовая культура. Способность ребенка понимать правила и требования законов и корректно вести себя в социуме не является врожденной, она формируется под влиянием специальных воспитательных мероприятий, является следствием общения с другими людьми, участия в различных видах деятельности.

Правовое просвещение - это процесс распространения правовых знаний среди населения, что способствует росту их правовой культуры, уважительного отношения к праву, правосудию и законности.

В настоящее время существует масса проблем в процессе формирования правовой культуры. Это, в первую очередь, правовая безграмотность населения, сложный процесс правотворчества, нередкое противоречие нормативных правовых актов реальной действительности. Для разрешения этих и других проблем необходимо целенаправленная политика государства на повышение уровня правовой культуры общества через процессы правотворчества, законодательного процесса. Формирование позитивного отношения к закону, праву, знание гражданами своих прав и обязанностей перед государством и обществом является основными задачами в процессе формирования правовой культуры.

Средствами правового просвещения являются пропаганда права, развитие у граждан юридических знаний, практическое укрепление

законности, наличие сильной юридической науки, совершенствование системы правовых актов, которое достигается благодаря высокому правовому и технико-юридическому качеству законов и подзаконных актов.

Статьей 31 Закона Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» предусмотрены формы профилактики правонарушений, одной из которых является правовое воспитание и просвещение.

Характерно, что на современном этапе, органы юстиции, в сфере правового просвещения населения, играют важную роль, тем самым способствуя формированию государственной политики по вопросам семьи и детей. Осуществление органами юстиции мероприятий, направленных на реализацию и обеспечение прав, свобод и законных интересов ребенка «служит подспорьем» в обеспечении единого правового пространства республики, упрочении верховенства закона, гарантии прав и законных интересов граждан, равной ответственности государства и граждан.

Так, на протяжении девяти месяцев 2016 года, **по инициативе отделов юстиции проведено 375 мероприятий, с целью правового просвещения.** В соответствии с Планами мероприятий, направленных на реализацию и обеспечение прав, свобод и законных интересов ребенка (несовершеннолетнего), согласованными с учреждениями образования городов районов Донецкой Народной Республики, а также в рамках реализации Программы «Патриотическое воспитание» сотрудниками отделов юстиции, на протяжении девяти месяцев текущего года, в учебных заведениях проводились лекции-беседы на тему: «Конституция Донецкой Народной Республики – основной закон нашей жизни», «Государственные символы Донецкой Народной Республики», «Ответственность несовершеннолетних», «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина», «Я человек, ученик, гражданин», «Принципы, нормы и объекты защиты в Международном гуманитарном праве», «Правонарушение, преступление и подросток», «Права маленького гражданина», «Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», Профилактика безнадзорности несовершеннолетних», «Право на образование», «Что значит быть гражданином Донецкой Народной Республики», «За что я люблю Донбасс», «Что мы знаем о народах населяющих Донбасс», «История проведения Референдума о независимости Донецкой Народной Республики», Всеобщая Декларация прав человека» и т.д.

Одновременно с этим, **принято участие в проведении более 800 мероприятий** (в заседаниях комиссий по делам детей при администрациях городов и районов Республики, заседаниях «круглого стола» по вопросам взаимодействия субъектов социальной работы относительно профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди детей, организации социальной работы с семьями, оказавшимися в сложных жизненных обстоятельствах).

Разработано порядка 188 документов, в том числе, буклетов на тему: «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Донецкой Народной Республике», «Личные неимущественные права несовершеннолетних», «Воспитание без насилия», «Об уполномоченном по правам человека и гражданина», «Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и т.д.

Правовое просвещение, формирование правосознания и правовой культуры являются необходимыми условиями сознательного осуществления гражданином своего долга перед обществом, что способствует предотвращению случаев произвола и насилия над личностью, и без чего невозможно построить гражданское общество и правовое государство.

6. Законодательные пробелы регулирования прав детей

Одним из существующих направлений усиления защиты прав и интересов ребенка, по нашему мнению, является принятие новых законодательных актов, затрагивающих наиболее важные сферы жизни детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Несомненно, со временем, число законов, предназначенных для защиты прав ребенка, возрастет, но дело не в их количестве, важно, чтобы они были направлены на решение задач не только сегодняшнего дня, но и на ближайшую перспективу. В дальнейшем, законодательство, касающееся обеспечения прав и законных интересов детей должно быть кодифицировано. На сегодняшний день такой необходимости нет, в виду незначительного количества таких актов.

Анализ состояния законодательства в рассматриваемой области общественных отношений свидетельствует о наличии пробелов в действующем законодательстве, которые заключаются в следующем.

Отсутствие в законодательстве специальных норм, направленных на особую защиту прав и интересов детей.

Например, Гражданский процессуальный кодекс Украины, действующий на территории Донецкой Народной Республики в соответствии с пунктом вторым Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики № 9-1 от 02.06.2014 «О применении законов на территории Донецкой Народной Республики в переходной период» (в редакции Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики от 10.01.2015 № 1-1), **не содержит специальных сроков рассмотрения гражданских дел, затрагивающих интересы ребенка**, что как следствие, приводит к рассмотрению исковых дел о лишении родителей родительских прав в течении длительного срока.

Согласно информации с официального сайта Министерства труда и социальной политики, Верховным Судом Донецкой Народной Республики оказано содействие в безотлагательном рассмотрении судами Донецкой

Народной Республики исковых заявлений о лишении родителей родительских прав и приняты соответствующие меры по недопущению фактов нарушения прав детей, требующих социально–правовой защиты.

Статьёй 192 Кодекса законов о труде Украины, действующего на территории Донецкой Народной Республики в соответствии с пунктом вторым Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики № 9-1 от 02.06.2014 «О применении законов на территории Донецкой Народной Республики в переходной период» (в редакции Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики от 10.01.2015 № 1-1) **фактически запрещено привлекать работников моложе восемнадцати лет к работам в выходные дни.**

Ещё одной проблемой является неопределенность норм, касающихся прав детей. Например, статьёй 46 Жилищного кодекса Украины, действующего на территории Донецкой Народной Республики в соответствии с пунктом вторым Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики № 9-1 от 02.06.2014 «О применении законов на территории Донецкой Народной Республики в переходной период» (в редакции Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики от 10.01.2015 № 1-1), предусмотрено внеочередное предоставление жилых домов для детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки и детей-инвалидов из числа детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы. Вместе с тем, если в закрепленном за ребенком-сиротой жилым помещении никто не проживает, а также в случае невыполнения обязанностей по внесению платы лицами, проживающими в таких жилых помещениях (например, лицами, лишенными родительских прав, членами семьи детей-сирот), может возникнуть задолженность по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги. В этой связи, **считаем целесообразным дополнить Жилищный кодекс нормой об освобождении детей-сирот от платы за жилое помещение в период их временного отсутствия.**

Согласно информации с официального сайта Министерства труда и социальной политики, Государственной службой по делам семьи и детей в адрес коммунальных предприятий направляются разъяснительные письма относительно недопущения начисления оплаты за коммунальные услуги по жилому фонду, который сохраняется за временно отсутствующими детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения, а также соответствующие ходатайства о рассмотрении вопроса списания задолженности за коммунальные услуги по вышеуказанному жилью, **однако на законодательном уровне это не закреплено.**

Статьёй 46 Жилищного кодекса также предусмотрено внеочередное предоставление жилых домов для детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки, после завершения срока пребывания в семье опекуна или попечителя, приемной семье, детском доме семейного типа, учреждениях для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, для детей-инвалидов из числа детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы а

также после достижения совершеннолетия, в случае если по заключению медико-социальной экспертизы они могут осуществлять самообслуживание и вести самостоятельный образ жизни. *Между тем, не установлен срок, по истечении которого в случае неподачи указанными лицами соответствующего заявления, орган опеки и попечительства обязан самостоятельно обратиться с соответствующим заявлением в уполномоченный орган исполнительной власти.*

Для установления единого порядка осуществления контроля за сохранностью жилых помещений собственниками которых являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, *предлагаем разработать нормативный правовой акт, которым утвердить правила проверки обеспечения сохранности указанных помещений, определив понятие сохранности жилого помещения, частоту проводимых проверок, основания для проведения внеплановых проверок, порядок составления акта проверки, порядок проведения ремонта, источники финансирования, обязанности и ответственность должностных лиц.*

Также, отсутствует механизм контроля за расходованием родителями, получающими алименты, получаемых средств в интересах детей. Сложился целый класс родителей, которые живут за счет детских алиментов, тратя большую их часть не на нужды ребенка.

Перечисленные проблемы не являются исчерпывающими, вместе с тем, принятие нормативных правовых актов, устраняющих имеющиеся пробелы, создаст благоприятные условия для одной из наиболее важных групп общества.